МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 13 от 11.01.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
Е.В.Гогжаевой
от 11.01.2021 г. № 05-о

ОДОБРЕНО
Студенческим советом
Протокол № 3 от 21.12.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей 21.12.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ГБПОУ «ЕССЕНТУКСКИЙ ЦР»

г. Ессентуки
2021 г.

I. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям (ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает основные принципы и порядок организации образовательного процесса по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования (ООП СПО) и профессионального обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ессентукский ЦР» (далее - Учреждение) по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению. Требования и нормы настоящего Положения обязательны для лиц, участвующих в образовательном процессе и обеспечивающих его: обучающихся, а также педагогических и других работников Учреждения.

II. Порядок перевода на индивидуальный учебный план обучения

2.1. В соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям СПО, при формировании ООП Учреждение обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы и обучение по индивидуальным учебным планам.

2.2. Обучающиеся Учреждения при формировании своей индивидуальной образовательной траектории имеют право на перезачет (зачет) соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения.

Индивидуальный учебный план обучения (далее - ИУПО) Учреждения представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть дисциплин основной профессиональной образовательной программы осваивается обучающимися самостоятельно. ИУПО включает перечень учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), практик (УП, ПП) с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом профессии или специальности в конкретном учебном году. Индивидуальный учебный план обучения может разрабатываться на различные сроки обучения (от учебного года до учебной недели) в зависимости от специфики образовательной траектории обучающегося. Форма индивидуального учебного плана может быть разработана для коротких сроков обучения в виде графика ликвидации задолженностей, вызванных расхождением учебных планов или в виде установленной структуры учебного плана (образец приведен в приложении).

2.3. Перевод на ИУПО может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана. Содержание плана программы определяется разницей в учебных планах, подлежащей ликвидации (сдача экзаменов по недостающим учебным дисциплинам и профессиональным модулям, пересдача экзаменов, зачетов). Разница в содержании образования по профессиям, специальностям составляет индивидуальную образовательную программу обучающихся. В индивидуальную программу обучения включаются все учебные дисциплины, профессиональные модули, позволяющие ликвидировать установленную разницу, экзамены и зачеты.

2.4. ИУПО позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования по освоению УД и ПМ и сдавать экзамены и зачеты в период между промежуточными аттестациями в индивидуально установленные сроки.

2.5. На индивидуальный учебный план обучения могут быть переведены различные категории обучающихся:

-освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеющих квалификацию по профессии и поступившие на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена;

- переведенные из другой образовательной организации профессионального образования на основании рабочего учебного плана, справки об обучении, при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах;

- переведенные на другую профессию или специальность;

- переведенные с очной формы обучения на заочную;

- отчисленные из Учреждения и восстанавливающиеся для продолжения обучения в Учреждении, при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах;

- демобилизованные из рядов Российской армии, обучавшиеся по программам ГОС-2;

- по состоянию здоровья, которым необходимо длительное лечение или длительное медицинское обследование;

- обучающиеся, вынужденные по семейным обстоятельствам временно прервать посещение занятий, (уход за тяжело больным членом семьи и др.) при предоставлении соответствующей справки;

- переводимые на ИУПО в иных исключительных случаях по уважительным причинам по представлению заведующего отделением УПР;

2.5.1 На **ускоренное обучение** по индивидуальному ученому плану могут быть переведены:

- обучающиеся с высокой степенью успешности освоения образовательной программы;

- обучающиеся, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии;

- обучающиеся, которые обучаются на «хорошо» и «отлично», и совмещающие учебу с трудовой деятельностью, совпадающей или близкой к избранной специальности/профессии (с предоставлением справки с места работы)

- обучающиеся, имеющие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование по профилю образовательной программы, рабочую профессию или производственный стаж по профилю.

2.6. В случае невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана, заведующий отделением УПР вправе поставить вопрос о досрочном прекращения обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану.

III. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по ИУПО

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану обучения устанавливается на основании приказа директора Учреждения о перезачете (зачете) дисциплин. Решение об установлении обучающемуся
очной (заочной) формы обучения ИУПО рассматривается педагогическим советом отделения по личному заявлению обучающегося.

3.1. Учебная часть разрабатывает для данных обучающихся индивидуальный учебный план обучения, индивидуальный учебный график. Данные документы утверждаются директором Учреждения (приложение1,2).

3.2. Началом работы с обучающимися является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине

или профессиональному модулю в процессе тестирования, контрольно-проверочных заданий, собеседования.

3.3. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальному учебному плану осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

3.4. По согласованию с обучающимися формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточных (текущих) зачетов по ключевым темам, итоговых собеседований, тестовых испытаний.

3.5. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа обучающихся между консультациями, зачетами и экзаменами.

3.6. Общая дидактическая структура групповых или индивидуальных занятий может меняться в зависимости от продуктивности работы. Первое занятие проводится как установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или профессиональному модулю, требования, порядок дальнейшей аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, условия и содержание экзамена.

3.7. Общая дидактическая структура групповых или индивидуальных занятий может меняться в зависимости от продуктивности работы. Первое занятие проводится как установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или профессиональному модулю, требования, порядок дальнейшей аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, условия и содержание экзамена.

3.8. Последующие занятия посвящаются ключевым для учебной дисциплины или профессионального модуля (и экзамена) разделам и проблемам. По мере приближения к экзаменам все больше внимания уделяется индивидуальной работе. Исключение составляют последние занятия, которые целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующему учебную информацию по отношению к экзаменационным материалам.

3.9. Обучение по ИУПО частично освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме.

3.10. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется выполнением различных видов внеаудиторных самостоятельных заданий, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий, может применяться электронное дистанционное обучение.

3.11. Обучающийся обязан в полном объеме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом.

3.12. Консультирование обучающегося, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе, прием зачета или дифференцированного зачета, экзамена осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, согласно графикам, согласованным с заведующим отделения УПР и утвержденным директором Учреждения.

3.13. При невыполнении плана программы и сдачи зачетов или дифференцированных зачетов, обучающийся не допускается к сдаче экзаменов.

3.14. К промежуточной аттестации обучающийся допускается приказом директора Учреждения.

3.15. При неявке на экзамен без уважительных причин обучающиеся по индивидуальной образовательной программе допускаются к сдаче дальнейших экзаменов, с последующей ликвидацией задолженностей. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой студентам и учащимся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

3.16. Пересдача неудовлетворительных результатов аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в Учреждении.

3.17. После прохождения обучающимся промежуточной аттестации

(зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в зачетную книжку.

3.18. Прохождение обучающимся по индивидуальному учебному плану государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

ГБПОУ
«Ессентукский ЦР»

Подписан: ГБПОУ «Ессентукский ЦР»
Дата: 2021.02.17 13:07:21+03'00'

Приложение 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.В. Герасименко
«___» _____20__г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ

Гуд Галины Сергеевны

с 02.10.2017 г. –30.10.2017 г.

Специальность:«Право и организация социального обеспечения»
Группа 10 Курс2
Дата ликвидации задолженности: до 30 октября 2017 г.

№ п/п	Дисциплина	Объем, час	Форма контроля, аттестации	Ф.И.О. преподавателя подпись
1	Право	88	экзамен	Беляева А.А.
2	Экология	51	диф.зачет	Боголюбова В.В.
3	Социально-психологическая адаптация личности	44	диф.зачет	Басова И.А.
4	Трудовое право	16	собеседование	Беляева А.А.
5	МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	8	собеседование	Беляева А.А.

Зав. отделениемУПР _____ И.А. Мирошниченко

Ст. методист _____ А.А. Беляева

Приложение 2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.В. Герасименко
«___» _____20__г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ

По дисциплине «Право»

обучающегося группы № 10специальности «Право и организация социального обеспечения»

на 3 семестр 2017-2018 учебного года

Гуд Галины Сергеевны
с 02.10.2017 г. – 30.10.2017 г.

объем часов 88

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Форма контроля	Срок отчетности	Полученная оценка	Подпись преподавателя
1	Значение изучения права. Система юридических наук	Собеседование	05.10.2017		
2	Правовая информация. Официальная правовая информация.	Собеседование	06.10.2017		
3	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений	Собеседование	09.10.2017		
	……..	……	……		
	Экзамен	Тестирование	27.10.2017		

Преподаватель _____ А.А.Беляева
Согласовано:
Зав. отделением УПР _____ И.А. Мирошниченко _____
дата

Ознакомлен:
Обучающийся _____ Г.С.Гуд _____
дата